

Утверждаю



Директор АНО ДПО «АПР»

Ахметжанова С. А.

## Положение

### о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия профессионального развития»

#### (АНО ДПО «АПР»)

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия профессионального развития» (АНО ДПО «АПР») (далее - Положение) устанавливает формы, периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими образовательных программ в АНО ДПО «АПР» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава Организации.

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению руководящими, педагогическими работниками, обеспечивающими работниками, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим дополнительным профессиональным программам.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся (слушателей) – составляющие оценки освоения дополнительной профессиональной программы.

1.5. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Организацией самостоятельно исходя из целей и задач программ обучения.

1.6. Планирование текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации неразрывно связано с планированием аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

## **2. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по образовательной программе и служит для обеспечения оперативной обратной связи преподавателя со слушателями в целях оценки уровня достижения слушателями результатов, предусмотренных образовательной программой, возможности совершенствования образовательного процесса и др.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в пределах организационных форм образовательного процесса (учебных занятий и учебных работ) и/или на основе мониторинга результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы слушателей и прохождения слушателями стажировки.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости – устный опрос, тестовый контроль, анкетирование и др. Формы, периодичность, процедуры и содержание текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину (модуль, раздел программы), исходя из целей и задач образовательной программы и конкретного учебного занятия.

2.4. На основании анализа результатов текущего контроля успеваемости преподавателем определяются педагогические действия: проведение дополнительной работы со слушателями, индивидуализация содержания образовательной деятельности, иная корректировка образовательной деятельности в отношении слушателя.

2.5. В целях установления фактического уровня освоения слушателем отдельных учебных дисциплин (модулей, разделов программы), динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в Организации предусматривается промежуточная аттестация.

2.6. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2.7. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестового контроля, собеседования, представления и (или) защиты самостоятельной работы, контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена и иных формах.

2.8. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебных планах, рабочих программах, оценочных материалах. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.9. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане предусматривается 2-8 часов (в зависимости от метода контроля). Зачет, дифференцированный зачет, собеседование и др. проводятся за счет времени, отведенное учебным планом на освоение учебной дисциплины (модуля, раздела программы).

2.10. Для оценки уровня знаний, умений, компетенций слушателей, предусмотренных образовательной программой, применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2); зачетная система оценивания: зачет, незачет.

2.11. Формы, условия аттестационных испытаний и их тематика доводятся до слушателей не позже чем через 2 недели от начала обучения.

2.12. Результаты промежуточной аттестации слушателей отражаются в оценочных документах.

2.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям, разделам) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.14. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.15. Организация создает условия слушателю для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.16. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине (модулю, разделу) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией.

2.17. Плата обучающихся (слушателей) за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

2.18. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший испытания в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается к итоговой аттестации.

2.19. Слушатель, не выполнивший требования учебного плана образовательной программы, систематически пропускающий занятия без уважительной причины и/или не аттестованный в системе промежуточной аттестации, к итоговой аттестации не допускается.